

Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa	Klasa: I
Nauczyciel: Leonard Paczesny	Tygodniowy wymiar godzin: 1
Program nauczania: 411 /2012	Poziom: podstawowy

Zakres materiału wraz z przybliżonym rozkładem terminów prac klasowych, sprawdzianów uzgodnionych:

- I. **System obronny RP:** Organizacja i specyfika zajęć EDB. Wychowanie patriotyczne młodych obywateli RP. Uwarunkowania i główne założenia Systemu Obronnego RP. Siły Zbrojne RP. Powinności obronne władz samorządowych i obywateli.
- II. **Zagrożenia czasu wojny – współczesne środki rażenia:** Broń konwencjonalna. Broń Masowego Rażenia. Praca klasowa nr 1 – po 1.XI.
- III. **Ochrona ludności i obrona cywilna:** Międzynarodowe prawo humanitarne. Realizacja zadań obrony cywilnej. Ochrona dóbr kultury. Alarmowanie i ostrzeganie przed zagrożeniami. Ewakuacja z budynku w trybie alarmowym. Indywidualne środki ochrony ludności. Zbiorowe środki ochrony ludności. Ochrona zwierząt. Praca klasowa nr 2- przełom III/IV
- IV. **Zagrożenia naturalne i spowodowane działalnością człowieka:** Rodzaje zagrożeń. Zagrożenia powodziowe. Postępowanie w przypadku awarii i katastrof. Katastrofy budowlane i pożary. Zamach terrorystyczny. Panika i jej skutki.
- V. **Pierwsza pomoc w miejscu wypadku:** Zasady postępowania na miejscu wypadku. Apteczka pierwszej pomocy. Pierwsza pomoc przy utracie przytomności. Pierwsza pomoc w przypadku nagłego zatrzymania krążenia. Pierwsza pomoc w przypadku ciała obcego w drogach oddechowych. Pierwsza pomoc przy krwotokach. Pomoc przy złamaniach, skręceniach i zwichnięciach. Pierwsza pomoc przy oparzeniach. Rezerwa czasowa: RKO – dodatkowe zajęcia praktyczne. Egzamin praktyczny – I dekada czerwca.

PRZEDMIOTOWY PLAN PRACY – ROK SZKOLNY 2017/18

Wymagania merytoryczne:

I. System Obrony RP:

Uczeń zna: Program nauczania; przedmiotowy system oceniania; zasady bhp zajęć; symbole narodowe i wojskowe; elementy Systemu Obronnego państwa, organizację Sił Zbrojnych RP; akty prawne dotyczące obowiązku obrony RP; zadania władz samorządowych i powinności obywateli RP.

Uczeń potrafi: charakteryzuje symbole narodowe i wojskowe; zna zasady godnego zachowania się wobec symboli naszej państwowości; charakteryzuje strategiczne cele obronności państwa; określa elementy Systemu Obronnego RP; charakteryzuje organizację Sił Zbrojnych RP; przedstawia powinności obywateli RP.

II. Zagrożenia czasu wojny – współczesne środki rażenia:

Uczeń zna: współczesne zagrożenia czasu wojny; przedstawia współczesną broń konwencjonalną i Broń Masowego Rażenia oraz jej możliwości rażenia; środki ochrony indywidualnej przed bronią konwencjonalną i BMR.

Uczeń potrafi: rozróżnia środki rażenia; charakteryzuje broń konwencjonalną i BMR; podaje sposoby ochrony przed współczesną bronią konwencjonalną i BMR.

III. Ochrona ludności i obrona cywilna:

Uczeń zna: pojęcie i zasady Międzynarodowego Prawa Humanitarnego; zna dokumenty MPH dotyczące ochrony osób cywilnych podczas wojny; zasady działań organizacji humanitarnych i wolontariatu; prawne aspekty realizacji zadań obrony cywilnej w Polsce podczas wojny i pokoju; przepisy prawne ochrony dóbr kultury; środki i sposoby alarmowania i ostrzegania ludności przed zagrożeniami; rodzaje sygnałów alarmowych i procedury postępowania po ich usłyszeniu; komunikaty ostrzegawcze i sposoby uprzedzania i odwoływania alarmów; zasady i sposoby ewakuacji drogami ewakuacji w szkole i budynkach użyteczności publicznej; indywidualne środki ochrony skóry i dróg oddechowych; środki zastępcze ochrony siebie i bliskich; rodzaje budowli ochronnych; zasady i sposoby ochrony i ewakuacji zwierząt.

Uczeń potrafi: charakteryzuje zasady MPH i główne akty prawne; charakteryzuje działalność organizacji humanitarnych; rozpoznaje międzynarodowe znaki ochrony zabytków; rozpoznaje sygnały alarmowe; stosuje zasady bezpiecznego zachowania po usłyszeniu alarmu w różnych miejscach przebywania; określić zasady ewakuacji mienia; przestrzega procedur ewakuacji ze szkoły i innego budynku; posługuje się indywidualnymi środkami ochrony dróg oddechowych i użyje środków zastępczych; wykorzysta zbiorowe środki ochrony siebie i bliskich; charakteryzuje sposoby ochrony zwierząt domowych i gospodarskich.

IV. Zagrożenia naturalne i spowodowane działalnością człowieka:

Uczeń zna: rodzaje zagrożeń naturalnych i spowodowanych działalnością człowieka; zagrożenia lokalne i ich następstwa; przyczyny powodzi i ich skutki; najczęstsze przyczyny i skutki awarii i katastrof; zagrożenia wynikające z katastrof budowlanych i pożarów; stosowne procedury postępowania; zasady gaszenia pożarów w zarodku; cechy i metody współczesnego terroryzmu; zasady postępowania w przypadku ataku terrorystycznego; czynniki powodujące panikę i jej skutki.

Uczeń potrafi: przedstawia rodzaje zagrożeń i związane z tym niebezpieczeństwa; analizuje zagrożenia najbliższej okolicy i regionu zamieszkania; stosuje zasady postępowania popowodziowego oraz wzywania pomocy; zastosuje procedurę postępowania podczas wycieku substancji toksycznych, zagrożeń promieniotwórczych i katastrof komunikacyjnych; określa schemat swego postępowania w czasie katastrofy budowlanej i pożaru; przedstawia sposoby wyszukiwania i ratowania ludzi i zwierząt z pożaru; stosuje procedury postępowania w sytuacji aktów terroru w szkole i poza nią, w miejscach publicznie dostępnych i podróży lotniczych; rozpoznaje czynniki sprzyjające powstaniu paniki; skutecznie przeciwdziałać panice.

V. Pierwsza pomoc na miejscu wypadku:

Uczeń zna: zasady pierwszej pomocy; schemat postępowania ratowniczych na miejscu wypadku; wyposażenie apteczki; diagnozuje uszkodzonego; zasady zapewnienia bezpieczeństwa własnego; przyczyny i skutki utraty przytomności; zasady udzielania pomocy przy omdleniu i ataku padaczki; łańcuch ratunkowy podczas nagłego zatrzymania krążenia; zasady resuscytacji; zasady szczególne RKO dzieci i niemowląt; przyczyny i objawy zatkania dróg oddechowych; rozróżnia typy krwotoków i rozpoznaje objawy; rodzaje i objawy urazów kostnych; stopnie oparzeń, ich objawy i kroki ratownicze.

Uczeń potrafi: stosuje w praktyce schemat postępowania ratowniczego na miejscu wypadku; skorzystać z wyposażenia apteczki; zadba o bezpieczeństwo własne i ранnego; udzieli pomocy podczas utraty przytomności, przy omdleniu i ataku epileptycznym; stosuje schemat postępowania z uszkodzonym z brakiem oddychania i krążenia; stosuje RKO niemowlęcia i dziecka; stosuje schemat pomocy uszkodzowanemu nieodróżnionym dróg oddechowych łącznie z chwytem Heimlicha; rozróżni krwotoki i zastosuje postępowanie przeciwwstrząsowe; udzieli pomocy uszkodzowanemu ze złamaniem, skręceniem i zwichnięciem; stosuje schemat postępowania ratowniczego przy oparzeniach termicznych, chemicznych i elektrycznych.

Podręczniki obowiązkowe: Edukacja dla bezpieczeństwa. Seria: Odkrywamy na nowo Wydawnictwo OPERON

Zalecane dodatkowe pomoce dydaktyczne: Środki opatrunkowe;

Wymagania formalne: Zeszyt przedmiotowy; zaliczenie zajęć praktycznych z RKO;

Formy sprawdzania wiadomości:

- Prace klasowe zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- Kartkówka - może odbyć się bez zapowiadania i obejmuje 3 ostatnie jednostki lekcyjne, czas jej trwania jest nie dłuższy niż 15 minut,
- Odpowiedź ustna lub praca na lekcji
- Prace domowe obowiązkowe (min. 1x w semestrze) i dodatkowe (dla chętnych)

Inne źródła oceny do wyboru przez nauczyciela:

- aktywność pozalekcyjna (PCK, LOK, WOPR, OSP, ZHP, ZHR itp.)
- referaty i prezentacje uczniowskie
- udział w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych,
- projekty przedmiotowe lub interdyscyplinarne
- wykonywanie pomocy szkolnych,

Uwagi o ocenianiu:

- uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac kontrolnych i kartkówek),
- jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może przystąpić do pracy kontrolnej z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w przeciwnym razie otrzyma ocenę niedostateczną),
- w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na pracy kontrolnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- kartkówki nie podlegają poprawie.

