

Przedmiot: Wiedza o społeczeństwie – zakres podstawowy	Klasa: I
Nauczyciel: Renata Wereszczyńska	Tygodniowy wymiar godzin: 1
Program nauczania:	Poziom: podstawowy

Zakres materiału wraz z przybliżonym rozkładem terminów prac klasowych, sprawdzianów uzgodnionych:

I. Obywatel

1. Istota obywatelstwa. 2. Obywatelstwo polskie i unijne. 3. Społeczeństwo obywatelskie i obywatelskie nieposłuszeństwo. 4. Prawo wyborcze w Polsce. 5. Życie publiczne. 6. Praca klasowa (ok.10X)
7. Poprawa i omówienie sprawdzianu 8. Struktura administracji publicznej w Polsce. 9. Jak załatwić sprawę w urzędzie. 10. Informacja publiczna i e-urząd. 11. Ćwiczenia utrwalające.

II. Prawo

1. Pojęcie i funkcje prawa. Hierarchia aktów prawnych 2. Zasady prawa karnego. 3. Prawo cywilne. 4. Struktura władzy sądowniczej w Polsce. 5. Zadania policji i prokuratury. 6. Nieletni wobec prawa. 7. Praca klasowa (pierwsza lekcja w grudniu). 8. Poprawa i omówienie sprawdzianu

III. Prawa człowieka

1. Pojęcie i charakter praw człowieka. 2. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka. 3. Ochrona praw i wolności w Polsce. 4. Łamanie praw człowieka na świecie. 5. Ćwiczenia podsumowujące. 6. Sprawdzian wiadomości (ostatnia lekcja w lutym). 7. Poprawa i omówienie sprawdzianu

IV. Praca i edukacja

1. System edukacji w Polsce. 2. Polskie szkoły wyższe. 3. Nauka za granicą 4. Podróżowanie po Europie i świecie. 5. Praca w Polsce i za granicą. 6. Ćwiczenia utrwalające

Wymagania merytoryczne:

I. Obywatel

Uczeń zna: pojęcia: *obywatelstwo, społeczeństwo obywatelskie, obywatelskie nieposłuszeństwo, czynne i bierno prawo wyborcze, referendum, petycja, list otwarty, manifestacja, pikiet, demonstracja, strajk, administracja zespolona i niezespolona.*

Zna: rodzaje nabywania obywatelstwa, procedury nabywania obywatelstwa polskiego, uprawnienia wynikające z posiadania obywatelstwa unijnego, cechy społeczeństwa obywatelskiego i obywatelskiego nieposłuszeństwa, przymiotniki wyborcze, zasady organizowania referendum lokalnego, podmioty, które mają inicjatywę ustawodawczą, rodzaje strajków, nazwy województw, ich położenie i stolice, organy administracji rządowej i samorządowej, zna sposoby udostępniania informacji publicznej

Uczeń potrafi: porównać obywatelstwo i narodowość, wskazać przykłady obywatelskiego nieposłuszeństwa w przeszłości, napisać petycję, skargę i wniosek, wskazać właściwy urząd do załatwienia konkretnej sprawy, napisać odwołanie o decyzji, wypełnić formularz urzędowy przez Internet (ćwiczenie)

II. Prawo

Uczeń zna: pojęcia: *prawo podmiotowe i przedmiotowe, prawo naturalne i pozytywne, prawo karne, prawo cywilne, osoba fizyczna, osoba prawna, nieletni, resocjalizacja*

Zna: rodzaje norm społecznych, funkcje prawa, sentencje zawierające zasady prawa, hierarchię aktów prawnych, zasady prawa karnego, rodzaje czynów zabronionych i sankcji prawnych, strony procesu karnego i cywilnego, rodzaje odpowiedzialności cywilnej, rodzaje sądów w Polsce, zadania policji i prokuratury, procedury odpowiedzialności prawnej nieletnich

Uczeń potrafi: rozróżnić różne gałęzie prawa, rozróżnić zdolność prawną od zdolności do czynności prawnych (z cenzusem wiekowym)

III. Prawa człowieka

Uczeń zna: pojęcia: *prawa człowieka, generacje praw człowieka, nacjonalizm, szowinizm, ksenofobia, antysemityzm, rasizm*
Zna: przymiotniki charakteryzujące prawa człowieka, generacje praw człowieka, podstawowe dokumenty chroniące prawa człowieka, organizacje pozarządowe chroniące prawa człowieka i ich symbole, zadania Rzecznika Praw Obywatelskich i Rzecznika Praw Dziecka, przykłady łamania praw człowieka na świecie

Uczeń potrafi: wskazać przykłady praw poszczególnych generacji praw człowieka, opowiedzieć o genezie praw cz., wymienić przykłady spraw przed ETPC w Strasburgu, wskazać przykładowe działania organizacji pozarządowych działających na rzecz praw cz., wskazać przyczyny łamania praw cz. na świecie, rozumie problem uchodźców na świecie

IV. Edukacja i praca

Uczeń zna: pojęcia: *system boloński, EKUZ, strefa Schengen, Europass*

Zna: strukturę polskiego systemu edukacji, zadania szkoły, edukacyjne programy unijne, możliwości kształcenia za granicą, zalety matury międzynarodowej, organizacje terrorystyczne, zasady przewozu leków i żywności w samolotach, możliwości pracy młodocianych w Polsce

Uczeń potrafi: wyszukać w Internecie kierunki kształcenia na poszczególnych uczelniach, wyszukać możliwości nauki i legalnej pracy za granicą, wskazać regiony świata zagrożone terroryzmem

Podręczniki obowiązkowe: *W centrum uwagi.* Zakres podstawowy. Nowa Era

Zalecane dodatkowe pomoce dydaktyczne: Konstytucja RP, programy publicystyczne w TV, prasa

Wymagania formalne:

- prowadzony na bieżąco zeszyt.

Frekwencja: min 50% aby być klasyfikowanym, min 90% gwarantuje ocenę pozytywną

Formy sprawdzania wiadomości:

- Prace klasowe poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- Kartkówka może odbyć się bez zapowiadania i obejmuje 3 ostatnie jednostki lekcyjne, może mieć formę testu, czas jej trwania jest nie dłuższy niż 15 minut,
- Odpowiedź ustna lub praca na lekcji

Inne źródła oceny do wyboru przez nauczyciela:

- praca domowa,
- referaty i prezentacje uczniowskie
- udział w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych,
- projekty przedmiotowe lub interdyscyplinarne
- wykonywanie pomocy szkolnych,

Uwagi o ocenianiu:

- uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac kontrolnych i kartkówek),
- jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może przystąpić do pracy kontrolnej z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w przeciwnym razie otrzyma ocenę niedostateczną),
- w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na pracy kontrolnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- kartkówki nie podlegają poprawie.

