

**ROZKŁAD MATERIAŁU Z PRZEDMIOTU INFORMATYKA  
dla LICEUM**

Lp	BLOK TEMATYCZNY	Ilość godzin
1.	<b>Zapoznanie z programem nauczania. Regulamin pracowni i zasady pracy z komputerem.</b>	1
2.	<b>Budowa i działanie komputera. Urządzenia zewnętrzne. Pojęcie bitu i bajtu.</b>	2
3.	<b>Prawo autorskie. Licencje.</b>	1
4.	<b>System operacyjny komputera.</b> Podstawowe działania użytkowników w systemie operacyjnym. Programy pakujące. Obsługa nagrywarki.	1 1 1
5.	<b>Sieci komputerowe.</b> Sieci komputerowe-zasoby, usługi i rodzaje. Dostęp do usług sieciowych. Urządzenia sieciowe. Protokoły.	1
6.	<b>Internet.</b> Struktura Internetu. Adresy IP. Sposoby dostępu do Internetu. Usługi. Strony WWW. Acrobat Reader. Wyszukiwanie informacji. Komunikacja w sieci Internet. E-mail. Obsługa klienta poczty. SMS. Grupy dyskusyjne. Komunikatory sieciowe. Wideokonferencje. Netykieta. Prawo w sieci. Zagrożenia i bezpieczeństwo w sieci Internet. Powtórzenie Sprawdzian.	1 1 1 1 1 1 1
7.	<b>Edytor tekstu.</b> Przypomnienie podstawowych zasad redagowania dokumentów (formatowanie tekstu, tabele, grafika, pisownia i gramatyka) Przydatne funkcje edytora tekstów (układ strony, style, punktowanie i numerowanie, kolumny, tabulacja, spis treści). Korespondencja seryjna. Wzory matematyczne. Wykresy w dokumencie. Symbole i oznaczenia w tekście. Powtórka Sprawdzian	1 1 1 1 1 1 1
8.	<b>Tworzenie i zastosowanie grafiki komputerowej.</b> Pojęcia związane z grafiką komputerową. Grafika rastrowa i wektorowa. Formaty plików graficznych. Praca ze skanerem Cyfrowy aparat fotograficzny. Program graficzny Corel Draw. Powtórka Sprawdzian	1 1 1 3 1 1
9.	<b>Arkusz kalkulacyjny.</b> Powtórzenie podstawowych funkcji arkusza (wpisywanie liczb, formatowanie danych – liczb, wprowadzanie i kopiowanie formuł, tworzenie wykresów, drukowanie arkusza i wykresu). Stosowanie funkcji (jeżeli). Adresowanie względne i bezwzględne	2 2 1

	Wykresy funkcji.	1
	Sortowanie i filtrowanie danych.	1
	Zabezpieczenie arkusza (ochrona). Obliczenia statystyczne.	1
	Powtórka	1
	Sprawdzian	1
10.	<b>Bazy danych.</b>	
	Relacyjne bazy danych – podstawowe pojęcia	1
	Projektowanie bazy – definiowanie struktury tabel i relacji.	1
	Sortowanie i filtrowanie rekordów w bazie danych	1
	Kwerendy	1
	Formularze	1
	Raporty	1
	Powtórka	1
	Sprawdzian	1
11.	<b>Multimedia.</b>	
	Podstawowe pojęcia. Filmy i animacje w komputerze.	1
	Formaty plików dźwiękowych i video. Urządzenia multimedialne.	1
12.	<b>Prezentacja komputerowa.</b>	
	Korzystanie z różnych rodzajów slajdów.	1
	Uatrakcyjnienie prezentacji – animacje. Multimedia. Hiperłącza.	1
13.	<b>Tworzenie stron WWW.</b>	
	Struktura strony WWW. Edytory tekstowe. Wstawianie tekstu.	1
	Grafika i hiperłącza na stronach WWW.	1
	Tabele, punktowanie i numerowanie.	1
	Publikowanie stron WWW.	1
	Edytory stron WWW.	1
14.	<b>Wykorzystanie komputera w nauce i pracy.</b>	1
15.	<b>Rozwój technologii informacyjnej i zastosowań komputerów.</b>	1

## Wymagania dotyczące przedmiotu informatyka kl.I

Zakres mat/Ocena	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Podstawy obsługi komputera PC	<p>Uczeń powinien znać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcia: komputer, procesor, dysk, dyskietka, klawiatura, myszka, monitor, drukarka</li> <li>- znaczenie klawiszy (ENTER, SHIFT, Casp Lock, ESC, Backspace)</li> </ul>	<p>Uczeń powinien umieć to co na ocenę dopuszczającą oraz znać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcia: karta grafiki, modem, CD-ROM</li> <li>- znaczenie klawiszy Alt, Home, End, PgUp, PgDn</li> </ul>	<p>Uczeń powinien umieć to co na ocenę dostateczną oraz znać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcia: skaner, ploter, pamięć RAM</li> <li>- znaczenie klawiszy Inser, Delete, Ctrl</li> </ul>	<p>Uczeń powinien umieć to co na ocenę dobrą oraz znać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcia: karta sieciowa, streamer, program</li> <li>- F1-12, Print Screen</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać dodatkową wiedzę wykraczającą poza zakres przerabianego materiału.</p>
System operacyjny WINDOWS	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uruchamiania programów w systemie WINDOWS, kończenia ich pracy oraz zamykania systemu.</li> <li>- posługiwania się programem Wordpad (pisanie, formatowanie, zapis, drukowanie)</li> <li>- posługiwanie się programem PAINT (zapis obrazka, drukowanie)</li> <li>- znajomość pojęcia plik, folder</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności jak na ocenę dopuszczającą oraz umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiowania plików i folderów</li> <li>- formatowania dyskietki</li> <li>- posługiwania się kalkulatorem, notatnikiem</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności jak na ocenę dostateczną oraz umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiowania dyskietek</li> <li>- usuwanie plików i folderów</li> <li>- zmiana parametrów pracy systemu</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności jak na ocenę dobrą oraz umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenia dyskietki systemowej</li> <li>- grupowego zaznaczania plików</li> <li>- instalowania drukarki</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności jak na ocenę bardzo dobrą oraz znać dodatkowe możliwości programu np. umieć instalować system, sterowniki urządzeń, korzystanie z programów Scandisk, Defragmentacja, Kopia zapasowa.</p>

<b>Zakres mat/Ocena</b>	<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
INTERNET	<p>Uczeń powinien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znać pojęcie Internet</li> <li>- posiadać umiejętności wyszukiwania stron WWW o podanym adresie</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności jak na ocenę dopuszczającą oraz umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadać umiejętność wysłania i odbierania poczty</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności jak na ocenę dostateczną oraz umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukiwania w Internecie informacji na zadany temat</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności jak na ocenę dobrą oraz umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wysyłania wiadomości z załącznikami</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności jak na ocenę bardzo dobrą oraz znać dodatkowe możliwości internetu np. wysyłanie poczty poprzez portal internetowy, konfiguracja Windows do pracy z internetem.</p>
Edytor WORD	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisania tekstu</li> <li>- zmiany czcionki, stylu, rozmiaru</li> <li>- zapis na dysku, drukowanie</li> <li>- wczytanie istniejącego pliku z dysku</li> <li>- tworzenie tabel</li> <li>- sprawdzanie pisowni</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności jak na ocenę dopuszczającą oraz umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmiana wyrównywania tekstu,</li> <li>- stosowanie wyliczania numerowania</li> <li>- wstawianie elementów rysunkowych</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności jak na ocenę dostateczną oraz umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmiana układu strony</li> <li>- stosowanie operacji wytnij, kopiuuj, wklej</li> <li>- operacje matematyczne w tabelach</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności jak na ocenę dobrą oraz umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie tabulacji,</li> <li>- korespondencja seryjna</li> <li>- zmiana odstępów między wierszami</li> <li>- praca w kolumnach</li> <li>- numeracja stron</li> <li>- stosowanie autokorekty</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności jak na ocenę bardzo dobrą oraz znać dodatkowe możliwości programu np. tworzenie szablonów, formularzy, pisanie wzorów matematycznych, edycja nagłówka i stopki.</p>

<b>Zakres mat/Ocena</b>	<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
Arkusz kalkulacyjny EXCEL	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adresowanie arkusza</li> <li>- poruszanie się po arkuszu</li> <li>- wpisywanie danych (liczby, napisy)</li> <li>- stosowanie prostych formuł</li> <li>- wstawianie wykresu</li> <li>- zapis na dysku oraz drukowanie</li> <li>- ustawianie szerokości kolumn</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności jak na ocenę dopuszczającą oraz umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie trudniejszych formuł i kopiowanie ich</li> <li>- formatowanie komórek arkusza</li> <li>- operacje blokowe</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności jak na ocenę dostateczną oraz umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystanie z funkcji</li> <li>- przenoszenie danych</li> <li>- wypełnianie komórek arkusza kolejnymi liczbami, datami itp.</li> <li>- operacje na bazie danych (sortuj, filtruj)</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności jak na ocenę dobrą oraz umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie adresowania bezwzględnego</li> <li>- szczegółowe formatowanie wykresu</li> <li>- stosowanie trudniejszych funkcji typu JEŻELI, WYSZUKAJ PIONOWO</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności jak na ocenę bardzo dobrą oraz znać dodatkowe możliwości programu</p>
POWER POINT	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie prostej prezentacji (slajd tekstowy, slajd z obrazkiem)</li> <li>- zapis na dysku</li> <li>- wyświetlanie pokazu</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności jak na ocenę dopuszczającą oraz umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie wszystkich rodzajów slajdów</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności jak na ocenę dostateczną oraz umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formatowanie slajdów (zmiana koloru, wielkości)</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności jak na ocenę dobrą oraz umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie animacji</li> <li>- ustawianie czasu wyświetlania</li> </ul>	<p>Uczeń powinien posiadać umiejętności jak na ocenę bardzo dobrą oraz znać dodatkowe możliwości programu</p>