

Przedmiot: język angielski	Klasa: 2
Nauczyciel: Anna Tarka	Tygodniowy wymiar godzin: 4
Program nauczania: 674/1/2015	Poziom: 4.1 p.p./ p.r.
<p>Zakres materiału wraz z przybliżonym rozkładem terminów prac klasowych, sprawdzianów uzgodnionych:</p> <p>I.Człowiek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Słownictwo związane z opisem wyglądu i charakteru 2. Awatary i ich twórcy – praca z tekstem 3. Opisywanie teraźniejszości przy pomocy czasów presentsimple i presentcontinuous 4. Synonimy i wyrażenia o zbliżonym znaczeniu; program telewizyjny z wypowiedziami właścicieli zwierząt domowych – rozumienie ze słuchu 5. Czasowniki opisujące stany (stateverbs) i dynamiczne czynności (actionverbs) 6. Rozmowy na temat własnych zainteresowań i czasu wolnego 7. Nieformalny e-mail zawierający opis osoby – wypowiedź pisemna 8. Przygotowanie do matury: rozumienie ze słuchu – wybór wielokrotny 9. Sprawdzenie wiadomości – test, Unit 1 (wrzesień) 	
<p>II.Podróżowanie i turystyka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Słownictwo opisujące środki transportu, podróżowanie pociągiem i bazę noclegową 2. Podróże z CharleymBoormanem – praca z tekstem 3. Opisywanie zdarzeń z przeszłości przy użyciu czasów past simple, past continuous i past perfect 4. Czasowniki złożone związane z podróżowaniem; biografia Marco Polo – rozumienie ze słuchu 5. Opisywanie nawyków i zwyczajów z przeszłości przy użyciu konstrukcji used to 6. Uzyskiwanie informacji: zakup biletów na podróż pociągiem 7. Pocztówka – wypowiedź pisemna 8.Przygotowanie do matury: część ustna – zadanie 1 9. Sprawdzenie wiadomości – test, Unit 2(październik) 	
<p>III.Dom</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Słownictwo dotyczące miejsca zamieszkania, opisów budynków i miast 2. Migracja do mega-aglomeracji w Chinach – praca z tekstem 3. Opisywanie dotychczasowych zdarzeń i zmian przy użyciu presentperfect 4. Przymiotniki jakościowe o dużym natężeniu; audycja radiowa na temat programu wymiany studenckiej Erasmus – rozumienie ze słuchu 5. Wyjaśnianie przyczyn sytuacji przy użyciu presentperfectcontinuous 6. Opisywanie ilustracji – wyrażanie opinii 7. List nieformalny z opisem miejsca – wypowiedź pisemna 8. Przygotowanie do matury: znajomość środków językowych – parafraza zdań 9. Sprawdzenie wiadomości – test, Unit 3 (listopad) 	
<p>IV.Żywnienie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Słownictwo dotyczące artykułów spożywczych 2. Nanotechnologia: artykuły spożywcze w przyszłości – praca z tekstem 3. Prognozy i plany na przyszłość – konstrukcje z will, be going to, czasy presentcontinuous i presentsimple oraz zdania oko-licznikowe czasu 4. Przedrostki modyfikujące znaczenie; wypowiedzi na temat życia w roku 2050 – rozumienie ze słuchu 5. Opisywanie przyszłości przy użyciu futurecontinuous i futureperfect 6. Planowanie – składanie propozycji, negocjowanie, oferowanie pomocy 7. Zaproszenia i odpowiedzi na zaproszenia – wypowiedź pisemna; rejestr formalny i nieformalny 8. Przygotowanie do matury: wypowiedź pisemna – artykuł 9. Sprawdzenie wiadomości – test, Unit 4 (grudzień) 	
<p>V.Szkola</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forum dyskusyjne na temat życia studenckiego – praca z tekstem 2.Słownictwo dotyczące przedmiotów nauczania oraz życia szkolnego i studenckiego 3. Opis zobowiązań, zakazów oraz wyrażanie rad i pozwolenia przy użyciu konstrukcji modalnych 4. Tworzenie rzeczowników z końcówkami -er, -or, -ist, -ian, -ee; wypowiedzi na temat zajęć pozaszkolnych – rozumienie ze słuchu 5. Warunki i konsekwencje - pierwszy i drugi okres warunkowy 6. Opisywanie ilustracji 7. List formalny –zgłoszenie stypendialne – wypowiedź pisemna 8. Przygotowanie do matury: znajomość środków językowych – słotwórstwo 9. Sprawdzenie wiadomości – test, Unit 5 (styczeń) 	
<p>VI.Nauka i technika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Słownictwo dotyczące praktycznych wynalazków i obsługi urządzeń technicznych 2. Nagrody Nobel’a– praca z tekstem 3. Strona bierna 4. Wyrażenia przyimkowe z przymiotnikiem; naukowa analiza wykorzystania funkcjonalności źrenicy oka w urządzeniach technicznych – rozumienie ze słuchu 5. Opisywanie zleconych usług przy użyciu konstrukcji havesomethingdone 6. Debata 7. Rozprawka – wypowiedź pisemna 8. Przygotowanie do matury: część ustna – zadanie 2 9.Sprządzenie wiadomości – test, Unit 6 (luty) 	

VII.Sport

- 1.Słownictwo związane z dyscyplinami sportu i wyczynowym uprawianiem sportu
- 2.Sportowe przesady i rytuały – praca z tekstem
- 3.Definiowanie przy pomocy zdań przydawkowych definiujących
- 4.Czasowniki złożone (frazowe) związane ze sportem; audycja na temat historii gry w tenisa – rozumienie ze słuchu
- 5.Stosowanie zdań przydawkowych niedefiniujących, w celu podania informacji uzupełniających
- 6.Prezentacja
- 7.Recenzja filmu – wypowiedź pisemna
- 8.Przygotowanie do matury: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie
- 9.Sprawdzenie wiadomości – test, Unit 7(marzec)

VIII. Kultura

- 1.Słownictwo dotyczące dziedzin kultury i artystów
- 2.Artykuły prasowe na temat dzieł sztuki – praca z tekstem
- 3.Relacjonowanie wypowiedzi – zdania oznajmujące w mowie zależnej
- 4.Imiesłowy przymiotnikowe z końcówkami -ed oraz -ing – przyrostki; relacja z wydarzenia w galerii – rozumienie ze słuchu
- 5.Relacjonowanie wypowiedzi - pytania i polecenia w mowie zależnej
- 6.Relacjonowanie wydarzenia z przeszłości
- 7.Ogłoszenie o wydarzeniu kulturalnym – wypowiedź pisemna
- 8.Przygotowanie do matury: Znajomość środków językowych – tłumaczenie fragmentów zdań
- 9.Sprawdzenie wiadomości – test, Unit 8 (kwiecień)

IX.Państwo i społeczeństwo

- 1.Słownictwo związane z tematem stosunków wewnętrznych i ustroju państwa
- 2.Tajemnice króla Ludwika XVII – praca z tekstem
- 3.Spekulowanie na temat teraźniejszości i przeszłości przy użyciu konstrukcji modalnych
- 4.Przyrostki przymiotnikowe; rozmowa na temat tragedii Titanica – rozumienie ze słuchu
- 5.Rozważanie hipotetycznych sytuacji w przeszłości – trzeci okres warunkowy
- 6.Opisywanie zdjęć
- 7.Opowiadanie – wypowiedź pisemna
- 8.Przygotowanie do matury: wypowiedź ustna – zadanie 3
- 9.Sprawdzenie wiadomości – test, Unit 9(maj)

X.Zakupy i usługi

- 1.Słownictwo związane z zakupami
- 2.Marketing zapachowy – praca z tekstem
- 3.Nieprecyzyjny opis - zaimki nieokreślone i wyrażenia intensyfikujące znaczenie
- 4.Kolokacje ze słowem money; wypowiedzi na temat wydawania pieniędzy – rozumienie ze słuchu
- 5.Krytyka teraźniejszości, przeszłości i przyszłości przy użyciu struktur z wish/ifonly.
- 6.Rozmowa w sklepie
- 7.List formalny (reklamacja) – wypowiedź pisemna
- 8.Przygotowanie do matury: wypowiedź pisemna – rozprawka
- 9.Sprawdzenie wiadomości – test, Unit 10 (czerwiec)

Wymagania merytoryczne:**I.Uczeń:**

- posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie tematów:

CZŁOWIEK: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, osobowość, zainteresowania i przekonania

ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu

PRACA: zawody i związane z nimi czynności

NAUKA I TECHNIKA: technologie informacyjno-komunikacyjne, gry komputerowe

ŚWIAT PRZYRODY: zwierzęta domowe

- zna zasady tworzenia i użycia czasu presentsimple wraz z przysłówkami i okolicznikami częstotliwości i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
- zna zasady tworzenia i użycia czasu presentcontinuous i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
- częściowo poprawnie rozróżnia czasy presentsimple i presentcontinuous, zależnie od kontekstu
- częściowo poprawnie używa stateverbs i actionverbs wraz z czasami presentsimple i presentcontinuous
- zna zasady tworzenia i użycia questiontagsczęściowo poprawnie je stosuje
- zna zasady tworzenia i użycia konstrukcji z look, looklike, look as if i częściowo poprawnie je stosuje
- częściowo zna zasady tworzenia i użycia czasu past simple i częściowo poprawnie je stosuje
- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje
- częściowo poprawnie rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
- częściowo poprawnie określa główną myśl tekstu
- częściowo poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu
- częściowo poprawnie określa intencje autora tekstu
- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje
- z pomocą nauczyciela i wykorzystując podany tekst wzorcowy, opisuje, przedmioty, czynności i wydarzenia życia codziennego
- z pomocą nauczyciela i wykorzystując podany tekst wzorcowy przedstawia fakty z teraźniejszości
- z pomocą nauczyciela i wykorzystując podany tekst wzorcowy wyraża i uzasadnia swoje opinie
- z pomocą nauczyciela i wykorzystując podany tekst wzorcowy, opisuje ludzi
- z pomocą nauczyciela i wykorzystując podany tekst wzorcowy, stosuje zasady konstruowania nieformalnego e-maila
- z pomocą nauczyciela opisuje ludzi, wygląd, osobowość, czynności i zachowania
- używając wyuczonych zwrotów, opowiada o czynnościach codziennych i wydarzeniach życia codziennego oraz o doświadczeniach własnych i osób trzecich, przedstawia fakty z teraźniejszości
- używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz przedstawia opinie innych osób
- z pomocą nauczyciela nawiązuje i prowadzi rozmowę, udzielając podstawowych informacji na swój temat i zadając proste pytania w tym zakresie (przyzwyczajenia, codzienne czynności, opis osoby, zainteresowania)
- używając prostych wyrażań, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
- używając prostych zwrotów, wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych osób
- używając prostych zwrotów przedstawia osoby, udziela podstawowych informacji na ich temat
- używając prostych zwrotów nawiązuje kontakty towarzyskie
- z pomocą nauczyciela przekazuje w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych
- częściowo poprawnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (wyszukiwanie synonimów)
- z pomocą nauczyciela stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (definicje)

II.Uczeń:

- posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie tematów:

PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu na lądzie, morzu i w powietrzu, podróż pociągiem, baza noclegowa, wycieczki i podróże, zwiedzanie, wypadki, informacja turystyczna (zakup biletów na pociąg)

ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego

ELEMENTY WIEDZY o KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: California, USA – atrakcje turystyczne, klimat

- zna zasady tworzenia i użycia czasu past simple i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
- zna większość czasowników nieregularnych podanych w podręczniku
- zna zasady tworzenia i użycia czasu past continuous i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
- zna zasady tworzenia i użycia czasu past perfect i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
- zna zasady tworzenia i użycia konstrukcji used to i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
- częściowo poprawnie rozróżnia czasy past simple, presentsimple, past continuous i past perfect oraz konstrukcję used to, zależnie od kontekstu
- częściowo poprawnie wyraża nacisk i emfazę przy użyciu struktur: so/such, What ...!, do/did
- częściowo poprawnie określa główną myśl tekstu
- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje
- częściowo poprawnie określa kontekst wypowiedzi (miejsce)
- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje
- z pomocą nauczyciela i wykorzystując podany tekst wzorcowy, opisuje miejsca i doświadczenia swoje i innych osób (podróże, wyjazdy) – pocztówka
- z pomocą nauczyciela formułuje pytania na temat wydarzeń i doświadczeń z przeszłości
- z pomocą nauczyciela opisuje miejsca, zjawiska, czynności
- używając wyuczonych zwrotów, przedstawia fakty z przeszłości
- używając wyuczonych zwrotów, relacjonuje wydarzenia z przeszłości
- używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie
- używając prostych wyrażań, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
- używając prostych zwrotów, wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych osób
- używając prostych wyrażań, prowadzi proste negocjacje
- używając prostych wyrażań, prosi o powtórzenie i/lub wyjaśnienie
- używając prostych wyrażań, wyraża swoje emocje
- używając prostych wyrażań, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie
- z pomocą nauczyciela przekazuje w j. angielskim informacje zawarte i sugerowane w materiale wizualnym, materiale audio i tekstach pisanych, tworząc częściowo poprawne notatki na podstawie pytań i korygując niektóre błędy

PRZEDMIOTOWY PLAN PRACY – ROK SZKOLNY 2017/18

III.Uczeń:

- posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie tematów:
DOM: miejsce zamieszkania, typy zabudowań, przymiotniki opisujące miasta, opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia, opis okolicy
PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: dojazdy do domu/pracy, wyjazd zagranicę, środki transportu
ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego
ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego
ELEMENTY WIEDZY o KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH:
architektura brytyjska – typowe budynki mieszkalne; Liverpool
- zna zasady tworzenia i użycia czasu presentperfect wraz z typowymi określeniami czasu: ever, never, for, since, yet, already, just i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
- zna większość czasowników nieregularnych podanych w podręczniku
- zna zasady tworzenia i użycia czasu presentperfectcontinuous i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
- częściowo poprawnie rozróżnia czasy presentsimple, past simple, past continuous, presentperfect i presentperfectcontinuous, zależnie od kontekstu
- częściowo poprawnie potrafi rozróżnić przymiotniki jakościowe opisujące cechy o dużym natężeniu extreme adjectives i je zastosować
- częściowo poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu
- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje
- częściowo poprawnie rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje
- częściowo poprawnie określa kontekst wypowiedzi (miejsce)
- częściowo poprawnie określa intencje autora tekstu
- z pomocą nauczyciela i na podstawie wzorcowych tekstów, opisuje miejsca, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości
- częściowo poprawnie stosuje zasady konstruowania listu nieformalnego
- częściowo poprawnie stosuje nieformalny styl wypowiedzi - list nieformalny
- używając wyuczonych zwrotów, opisuje miejsca
- używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy
- używając prostych zwrotów, opisuje swoje marzenia, nadzieje, plany na przyszłość
- używając prostych zwrotów, przedstawia wady i zalety
- używając prostych wyrażań, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
- używając prostych zwrotów, wyraża swoje opinie, preferencje i życzenia, pyta o opinie i preferencje innych osób

IV. Uczeń:

- posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie tematów:
ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie
ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: uroczystości
NAUKA I TECHNIKA: odkrycia naukowe, wynalazki
- zna zasady tworzenia i użycia struktury be going to i częściowo poprawnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
- częściowo poprawnie używa czasu futuresimple do wyrażania przyszłości
- częściowo poprawnie używa czasu presentcontinuous do wyrażania planów na przyszłość
- częściowo poprawnie używa czasu presentsimple w zdaniach z when/before/after/as soon as do wyrażania przyszłości
- zna zasady tworzenia i użycia czasu futurecontinuous i częściowo poprawnie stosuje go w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
- zna zasady tworzenia i użycia czasu futureperfect i częściowo poprawnie stosuje go w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
- częściowo zna różnice w zastosowaniu czasów, presentsimple, presentcontinuous, futuresimple, futurecontinuous, futureperfect i konstrukcji be going to do wyrażania przyszłości
- częściowo poprawnie stosuje sekwencje czasów past simple, past continuous i past perfect do opisywania zdarzeń z przeszłości
- zna zasady tworzenia i użycia strony biernej i częściowo poprawnie je stosuje
- zna zasady użycia przedrostków modyfikujących znaczenie i częściowo poprawnie się nimi posługuje
- częściowo poprawnie określa główną myśl tekstu
- częściowo poprawnie rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje
- częściowo poprawnie określa intencje autora tekstu
- częściowo poprawnie określa główną myśl tekstu
- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje
- częściowo poprawnie określa intencje autora tekstu
- z pomocą nauczyciela i używając wyuczonych zwrotów relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje plany na przyszłość oraz doświadczenia swoje i innych osób
- częściowo poprawnie i używając wyuczonych zwrotów stosuje zasady konstruowania artykułu oraz zaproszenia i odpowiedzi na nie
- częściowo poprawnie i używając wyuczonych zwrotów różnicuje styl formalny i nieformalny
- z pomocą nauczyciela i używając wyuczonych zwrotów opisuje art. spożywcze
- z pomocą nauczyciela i używając wyuczonych zwrotów opisuje czynności
- używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy
- z pomocą nauczyciela opisuje nadzieje i intencje oraz plany na przyszłość
- z pomocą nauczyciela wyraża pewność odnośnie przyszłych zdarzeń
- używając prostych wyrażań, uzyskuje i przekazuje informacje
- używając prostych zwrotów, wyraża swoje opinie, pyta o opinie innych osób
- używając prostych zwrotów, prowadzi proste negocjacje (planowanie uroczystości)
- używając prostych zwrotów, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie
- używając prostych zwrotów, wyraża prośbę oraz zgodę lub odmawia wykonania prośby

PRZEDMIOTOWY PLAN PRACY – ROK SZKOLNY 2017/18

V.Uczeń:

- posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie tematów:
- SZKOŁA: przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły, kształcenie pozaszkolne
- zna zasady tworzenia i użycia konstrukcji modalnych should, ought to, hadbetter, must, have to, don't have to, can, can't, mustn't i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
 - zna zasady tworzenia i użycia pierwszego i drugiego okresu warunkowego i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
 - zna zasady tworzenia rzeczowników końcówkami -er, -or, -ist, -ian, -ee i częściowo poprawnie się nimi posługuje
 - zna zasady tworzenia i użycia czasów presentsimple i presentperfect i częściowo poprawnie je stosuje
 - zna zasady tworzenia i użycia strony biernej i częściowo poprawnie je stosuje
 - zna zasady tworzenia i użycia form gerund i infinitive i częściowo poprawnie je stosuje
 - częściowo poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu
 - częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje
 - częściowo poprawnie określa intencje autora tekstu
 - częściowo poprawnie określa kontekst wypowiedzi
 - częściowo poprawnie rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
 - częściowo poprawnie rozróżnia formalny inieformalny styl wypowiedzi
 - częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje
 - częściowo poprawnie określa kontekst wypowiedzi
 - używając prostych zwrotów, przedstawia, opisuje i komentuje fakty z teraźniejszości (zasady)
 - używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie
 - częściowo poprawnie stosuje styl formalny w liście
 - częściowo poprawnie stosuje zasady konstruowania listu formalnego (zgłoszenie stypendialne)
 - używając prostych zwrotów, opowiada o wydarzeniach życia codziennego i komentuje je
 - używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie
 - używając prostych zwrotów, opisuje doświadczenia swoje i innych osób
 - z pomocą nauczyciela przedstawia opinie innych osób
 - z pomocą nauczyciela opisuje sytuację przedstawioną na zdjęciu
 - używając prostych zwrotów, przedstawia fakty i relacjonuje wydarzenia z przeszłości
 - używając prostych wyrażen rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę
 - używając prostych wyrażen, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
 - używając wyuczonych zwrotów, udziela rad
 - używając prostych zwrotów, wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych osób
 - z pomocą nauczyciela przekazuje w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych

VI.Uczeń:

- posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie tematów:
- NAUKA I TECHNIKA: wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, odkrycia naukowe, awarie, korzystanie z usług informacyjno-telekomunikacyjnych
- ZAKUPY I USŁUGI: korzystanie z usług
- ŚWIAT PRZYRODY: zagrożenia i ochrona środowiska, katastrofy
- ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego
- zna zasady konstruowania strony biernej (z przyimkiem by) czasów presentsimple, past simple, presentcontinuous, presentperfect, past perfect oraz future simple i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
 - zna konstrukcję havesomethingdone i częściowo poprawnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
 - częściowo zna i zazwyczaj poprawnie stosuje wyrażenia przymkowe z przymiotnikiem
 - częściowo poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu
 - częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje
 - częściowo poprawnie określa intencje autora tekstu
 - częściowo poprawnie określa główną myśl tekstu
 - częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje
 - częściowo poprawnie określa intencje autora tekstu
 - z pomocą nauczyciela opisuje miejsca i przedmioty
 - z pomocą nauczyciela relacjonuje wydarzenia z przeszłości i opisuje doświadczenia swoje i innych osób
 - z pomocą nauczyciela opowiada o wydarzeniach życia codziennego i komentuje je
 - używając wyuczonych zwrotów, wyraża przypuszczenia
 - używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy
 - z pomocą nauczyciela i używając prostych zwrotów, wyjaśnia sposób działania prostych urządzeń
 - używając prostych wyrażen, uzyskuje i przekazuje informacje
 - używając prostych zwrotów, wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych osób

PRZEDMIOTOWY PLAN PRACY – ROK SZKOLNY 2017/18

VII.Uczeń:

- posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie tematów:
SPORT: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, sport wyczynowy, imprezy sportowe
KULTURA: uczestnictwo w kulturze, gatunki filmowe i opis filmów
- zna zasady konstrukcji zdań przydawkowych definiujących z who/which/whose/when/where/that oraz zdań niedefiniujących i częściowo poprawnie je stosuje
- zna różnicę pomiędzy zdaniem przydawkowym definiującym i niedefiniującym i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
- zna składnię czasowników złożonych (frazowych) i częściowo poprawnie ją stosuje w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
- częściowo poprawnie określa główną myśl tekstu
- częściowo poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu
- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje
- częściowo poprawnie rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
- częściowo poprawnie określa intencje autora tekstu
- częściowo poprawnie określa główną myśl tekstu
- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje
- z pomocą nauczyciela i przy użyciu prostych wyrażen, opisuje i parafrazuje
- z pomocą nauczyciela i przy użyciu prostych wyrażen stosuje zasady konstruowania dłuższej wypowiedzi – recenzja
- z pomocą nauczyciela przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, opisuje doświadczenia swoje i innych osób
- używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy
- używając prostych zwrotów, przedstawia zalety i wady
- używając prostych wyrażen, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
- używając prostych zwrotów, wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych osób

VIII.Uczeń:

- posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie tematów:
KULTURA: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze
ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego, czynności życia codziennego
- zna zasady konstruowania zdań oznajmujących, pytań, poleceń i instrukcji w mowie zależnej oraz zasady następstwa czasów i częściowo poprawnie je stosuje
- zna i częściowo poprawnie stosuje imiesłowy przymiotnikowe z końcówkami -ed oraz -ing
- zna i częściowo poprawnie stosuje zróżnicowane konstrukcje narracyjne: czasy past simple, past continuous, past perfect oraz konstrukcję used to
- zna zasady tworzenia i użycia strony biernej i częściowo poprawnie je stosuje
- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje
- częściowo poprawnie rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje
- częściowo poprawnie określa kontekst wypowiedzi
- częściowo poprawnie określa intencje autora tekstu
- z pomocą nauczyciela i wykorzystując podany tekst wzorcowy, opisuje osoby
- zna zasady konstruowania ogłoszenia i częściowo poprawnie tworzy jego tekst, wykorzystując podany tekst wzorcowy
- z pomocą nauczyciela i wykorzystując wyuczone zwroty, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, opisuje plany na przyszłość
- z pomocą nauczyciela opisuje osoby, zdarzenia, czynności i miejsca
- z pomocą nauczyciela przedstawia doświadczenia swoje i innych osób, fakty z przeszłości, opisuje i relacjonuje wydarzenia z przeszłości
- z pomocą nauczyciela przedstawia polecenia innych osób
- z pomocą nauczyciela wyraża i uzasadnia swoje opinie i przedstawia opinie innych osób
- używając prostych wyrażen, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
- używając prostych zwrotów, wyraża swoje opinie i preferencje, uzasadnia je; pyta o opinie i preferencje innych osób
- z pomocą nauczyciela wyraża emocje

IX.Uczeń:

- posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie tematów:
PANSTWO I SPOŁECZEŃSTWO: struktura państwa, urzędy, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, polityka społeczna
ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJEZYCZNYCH: struktura państwa, ustrój i urzędy – Wielka Brytania i Stany Zjednoczone, znane postaci z historii i miejsca Wielka Brytania i Stany Zjednoczone, historia Titanica, wybrane wydarzenia z historii, znane postaci
- zna zasady tworzenia konstrukcji modalnych z must/can't/could (n't)/may (not)/might (not) i częściowo poprawnie je stosuje w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach, spekulując na temat chwili obecnej, przyszłości i przeszłości
- zna zasady tworzenia przymiotników przed dodanie przyrostków: -y, -ous, -able, -ible, -ful, -less, -al, -ic i częściowo poprawnie je stosuje
- zna zasady tworzenia trzeciego okresu warunkowego i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
- zna i częściowo poprawnie stosuje zróżnicowane konstrukcje narracyjne: czasy past simple, past continuous, past perfect oraz konstrukcję used to
- częściowo poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu
- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje
- częściowo poprawnie rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje
- częściowo poprawnie określa intencje autora tekstu
- używając wyuczonych wyrażen, opisuje doświadczenia swoje i innych osób
- częściowo poprawnie stosuje zasady konstruowania opowiadania
- z pomocą nauczyciela opowiada o wydarzeniach życia codziennego i krótko je komentuje
- z pomocą nauczyciela opisuje osoby, przedmioty, miejsca i czynności
- używając wyuczonych zwrotów, przedstawia fakty z teraźniejszości
- używając wyuczonych zwrotów, opisuje swoje doświadczenia i relacjonuje wydarzenia z przeszłości
- używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz przedstawia opinie innych osób
- używając prostych zwrotów, wyraża pewność, przypuszczenia i wątpliwości dotyczące zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości
- używając prostych zwrotów, przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań
- używając prostych wyrażen, uzyskuje i przekazuje informacje
- używając prostych zwrotów, wyraża swoje opinie, preferencje i poglądy, pyta o opinie, preferencje i poglądy innych osób

PRZEDMIOTOWY PLAN PRACY – ROK SZKOLNY 2017/18

X. Uczeń:

- posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie tematów:
- ZAKUPY I USŁUGI: rodzaje sklepów, sprzedawanie i kupowanie, towary, środki płatnicze, reklama
- zna zasady użycia zaimków nieokreślonych some-, any-, no-, every- i częściowo poprawnie je stosuje w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
- zna zasady użycia przymiotników intensyfikujących znaczenia z so/such i częściowo poprawnie je stosuje
- zna zasady tworzenia konstrukcji wish/ifonly w odniesieniu do teraźniejszości, przeszłości i przyszłości i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
- częściowo poprawnie określa główną myśl tekstu
- częściowo poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu
- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje
- częściowo poprawnie rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
- częściowo poprawnie określa główną myśl tekstu
- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje
- częściowo poprawnie określa kontekst wypowiedzi
- częściowo poprawnie określa intencje autora tekstu
- z pomocą nauczyciela opisuje osoby, przedmioty, miejsca
- z pomocą nauczyciela opisuje marzenia, ambicje i intencje na przyszłość
- z pomocą nauczyciela opowiada o wydarzeniach życia codziennego
- używając wyuczonych zwrotów, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości
- używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie, preferencje i poglądy
- z pomocą nauczyciela opisuje doświadczenia swoje i innych osób
- z pomocą nauczyciela relacjonuje wydarzenia z przeszłości
- używając prostych wyrażań, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę
- używając prostych wyrażań, uzyskuje i przekazuje informacje
- używając prostych wyrażań, formułuje własne opinie, poglądy i argumenty, pyta o opinie innych osób
- używając wyuczonych zwrotów, prowadzi proste negocjacje w sklepie
- z pomocą nauczyciela i używając wyuczonych zwrotów, proponuje, reaguje na propozycje innych osób, wyraża prośby, sugestie, skargi, przeprasza i przyjmuje przeprosiny
- używając wyuczonych zwrotów formułuje propozycje na piśmie
- używając wyuczonych zwrotów udziela rad

Podręczniki obowiązkowe: Gateway Plus 3

Zalecane dodatkowe pomoce dydaktyczne: English Grammar in Use

Wymagania formalne: zeszyt, podręcznik, ćwiczenie

Formy sprawdzania wiadomości:

- Prace klasowe poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- Kartkówka może odbyć się bez zapowiadania i obejmuje 3 ostatnie jednostki lekcyjne, może mieć formę testu, czas jej trwania jest nie dłuższy niż 15 minut,
- Odpowiedź ustna lub praca na lekcji

Inne źródła oceny do wyboru przez nauczyciela:

- praca domowa,
- referaty i prezentacje uczniowskie
- udział w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych,
- projekty przedmiotowe lub interdyscyplinarne
- wykonywanie pomocy szkolnych,

Uwagi o ocenianiu:

- uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac kontrolnych i kartkówek),
- jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może przystąpić do pracy kontrolnej z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w przeciwnym razie otrzyma ocenę niedostateczną), termin ten jednak nie może przekroczyć dwóch tygodni od pojawienia się ucznia w szkole (zgodnie z Statutem X LO)
- w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na pracy kontrolnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,